



Република Србија

Школа за основно образовање одраслих
"Обреновац"

Милоша Обреновића 143, 11500 Обреновац

Тел/Фах: 011/ 8723-240

011/ 8727-851

Е mail - obrenovacskolazaodrasle@gmail.com

<http://soooobrenovac.nasaskola.rs/>

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

За период од шк. 2020/2021 до 2023/2024. године

Садржај:

1. Лична карта школе	2
Историјат школе	3
Школски простор.....	4
Услови средине у којој школа ради	4
Кадровски услови рада	5
2.Анализа стања у школи.....	6
Специфичности школе.....	6
Вредности које негујемо	6
Оцена стања у оквиру појединих области самовредновања.....	7
Ресурси школе и могућности које она пружа.....	11
Отежавајуће околности и претње при раду.....	12
3. Заједничка визија и мисија школе	13
4. Развојни циљеви и приоритети школског развојног плана за период шк.2019/23	14
5. Временски план.....	19

1. Лична карта школе

Школа за основно образовање одраслих „Обреновац“ је верификована васпитно-образовна установа, чија је делатност од посебног друштвеног значаја. Школа од свог оснивања иза себе има 60 година рада на пољу образовања одраслих.

Од свог оснивања школа је обављала своју делатност на територији општине Обреновац као и ван седишта школе на територији општина : Лозница, Богатић, Шабач, Ваљево, Крупањ, Љубовија, Осечина, Лајковац, Љиг, Мионица, Коцељева и Уб На свим овим пунктовима постојала је изражена потреба за организацијом наставног процеса због великог броја неписмених као и непостојања школе која би обављала делатност образовања одраслих.

Школа се у свом раду истиче великим искуством и у реализацији образовања одраслих у затворима.

У Казнено - поправном заводу Ваљево школа одражава наставу од шк.2008/2009. године.

Можемо се похвалити развијеном сарадњом са горе наведеним општинама, Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Ромским удружењима, Националном службом за запошљавање , са Центрима за социјални рад као и са многим другим институцијама које могу да доприносу квалитетнијем и свеобухватнијем задовољавању образовних потреба полазника.

Историјат школе

Школа постоји од 17.07.1961.

Иза себе има 60 година рада на пољу образовања одраслих.

Дана 22.12.1973. године, Школа је конституисана у ООУР и као таква регистрована код Окружног привредног суда у Београду, под бројем УС-1663/73.

Реорганизацијом НУ Обреновац од 29.08.1979. године, НУ Обреновац мења име у РУ „Победа“ Обреновац, а Школа је променила име у Центар за образовање, који је уписан у судски регистар под бројем ФИ-630/80, од 25.02.1980. године.

1982. године ООУР Центар за образовање мења назив у ООУР Андрагошки образовни центар и добија име „ Милорад Петровић-Ујка “, који је уписан у судски регистар Окружног Привредног суда под бројем ФИ-816/82. од 25.03.1982. године.

Под називом Школа за основно образовање одраслих „Обреновац“ у Обреновцу конституише се у самосталну установу 24.04.1991.године, и као таква је регистрована код Окружног Привредног суда у Београду, под бројем ФИ-4709/91.

Школа је добила верификацију за спровођење програма функционалног образовања одраслих, I циклус (од I до IV разреда) и II циклус (V и VI разред) 610-00-653/2013-07 од 17.01.2014. и III циклус (VII и VIII разред) 022-05-25/2014-07 од 30.04.2015.

Неки од пројеката које је школа реализовала у свом раду:

- 2006/2007. - пилот пројекту „Функционално основно образовање одраслих Рома“
- 2008/2009. - почетак наставе у Казнено поправном заводу Ваљево
- 2017/2018. – почетак наставе у Окружном затвору Београд
- 2017/2018. - Ерасмус+ „Увођење интердисциплинарног планирања и пројектне наставе у школи за основно образовање одраслих“, пројекат мобилности КА1 (координатор)
- 2018/2019. -МАДАД 2 „Интегративни програм основно образовање одраслих и укључивање миграната/тражиоца азила смештених на територији општине „Обреновац“, пројекат укључивања миграната. (координатор)
- 2017/2018 - „2000 дигиталних учионица“
- 2018/2019 – Ерасмус+ „Образовање у затворима: пут ка слободи“ .
- 2018/2019 – СЕЛФИ пројекат

Школски простор

Седиште школе је у улици Милоша Обреновића 143, у Обреновцу.

Једина смо школа у Обреновцу која функционише у простору који није саграђен за ту намену.

Простор делимично одговара потребама школе, са једне стране, а са друге онемогућава евентуални развој и ширење школе због ограничености просторних капацитета.

У процесу реституције простор је враћен првобитним власницима. Потписан је уговор о закупу за један одређени временски период. Очекујемо изградњу школе на територији општине Обреновац, која ће моћи у потпуности да одговори нашим потребама.

Услови средине у којој школа ради

Полазници долазе из свих 29 насеља са територије општине Обреновац, као и из самог Обреновца.

У оквиру организације васпитно – образовног рада школа одржава наставу и у Казнено поправном заводу Ваљево од школске 2008/2009. године.

Наставници су се и кроз рад и помоћ стручних служби Казнено поправног завода у Ваљеву оспособили и за рад са овом на више начина осетљивом категоријом полазника. Рад са лицима лишеним слободе у строго контролисаним и затвореним условима каква је затворска установа представља својеврстан професионални изазов за наставнике.

Настава се реализовала са полазницима у сва три циклуса (од 1 – 8 разреда).

Превоз за полазнике регулисан је као за све ученике основних школа млађих од 17 година. Старији полазници могу да регулишу превоз склапањем уговора са Националном службом за запошљавање.

Кадровски услови рада

Школа за основно образовање одраслих *Обреновац* има наставни кадар који испуњава услове за рад у основној школи.

Кадар је високо професионалан, мотивисан и спреман за тимски рад.

Запослени у школи познају и примењују основе андрагошке науке и праксе у свом раду. Њихово искуство је полазна основа у наставном процесу, повезивању и уобличавању већ стеченог знања. Наставници уважавају породичне, друштвене и економске услове у којима полазници живе.

Рад са посебним и осетљивим друштвеним категоријама додатно представља професионални изазов и велики мотивациони фактор за наставнике.

Ред. бр.	ЗАНИМАЊЕ	ВСС	ВШС	ССС	ВКВ	КВ	НК	ПРОЦЕНАТ ЗАПОСЛЕНОСТИ	СВЕГА
1.	Директор	1						100%	1
2.	Стручни сарадници	3						50-100%	3
3.	Наставник разредне наставе	3						100%	3
4.	Наставник предметне наставе	17						20%-100%	17
5.	Секретар	1						100%	1
6.	Шеф рачуноводства	1						100%	1
7.	Административно-финансијски радник			1				100%	1
8.	Андрагошки асистент			1				100%	1
9.	Домар			0,5				50%	1
10.	Возач			0,5				50%	
11.	Радн.на одрж. хигијене			1				100%	1
УКУПНО		25		4					30

2. Анализа стања у школи

Специфичности школе

- Наша школа се бави образовањем одраслих
- Једина смо школа овакве врсте од Обреновца па до Дрине
- Одржавамо наставу у Казнено-поправном заводу Ваљево.
- Осим образовне школа пружа и социјалну подршку полазницима
- Спроводимо пројекат по потреби укључивања миграната у основни систем образовања
- Спроводимо пројекте Европске комисије за образовање (Ерасмус +)

Вредности које негујемо

Запослене у школи карактеришу вредности:

- Међусобно уважавање и поштовање
- Висок степен толеранције
- Посвећеност раду
- Отвореност за сарадњу
- Одговорност и доследност
- Партнерски однос са полазницима и подршка њиховом раду
- Жеља за сталним стручним усавршавањем
- Рад на промовисању школе

Све наведене вредности проистичу из људских квалитета запослених, уз поштовање међусобних разлика и толеранције.

Наставници су предани свом послу и лако прелазе преко препрека на које стално наилазе у раду са одраслим полазницима.

Мотивације одраслих за похађање наставе и наставак школовања су свакодневне активности којима се наставници баве у свом раду.

Наставници су високо мотивисани за стално стручно усавршавање.

У школи се организују стручна предавања и семинари, у зависности од финансијске могућности школе.

Наставници су похађали и online семинаре, вебинаре, настављајући да се и на тај начин стручно усавршавају.

Стручни тимови школе функционишу на непосредан начин размењујући информације о полазницима и раду на терену.

Активности у школи се стално вреднују и прате, а пројекат самовредновања допринео је ефикасније и систематичнијем евалуирању квалитета рада школе.

Оцена стања у оквиру појединих области самовредновања

Тим за самовредновање у току школске 2020/2021. године завршио је са испитивањем области самовредновања област квалитета 6 **Ресурси**.

Самовредновање се наставља као трајна активност и следеће школске године.

6. Кључна област: РЕСУРСИ

Подручја вредновања:

- 6.1. Људски ресурси
- 6.2. Материјално – технички ресурси
- 6.3. Финансијски ресурси
- 6.4. Ресурси локалне својине

Људски ресурси

1. Наставни кадар:

Број наставника и њихова стручна спрема одговарају захтевима образовно васпитног процеса, односно број и структура наставног кадра омогућава квалитетну реализацију Школског програма. Наставни кадар је стручно заступљен, осим из предмета математика, али се два наставника из овог предмета стручно усавршавају као и остали наставници

План стручног усавршавања наставника, у великој мери се све до ове школске 2020/2021, године реализовао сходно направљеним плановима личног професионалног развоја, како у установи, тако и изван установе. Због пандемије вируса КОРОНА 19 многи семинари нису одржани или су одложени до даљњег. Највећи број семинара одржан је онлајн (вебинари). Наставници и стручни сарадници који су похађали семинара ван установе су имплементирали сазнања са семинара

у свој рад, што су презентовали и осталим колегама. Неки семинари који су планирани да се одрже у школи нису реализовани. Може се констатовати да се план стручног усавршавања у великој мери није остварен из наведених разлога и да је у тој области примећено назадовање у односу на претходни период.

Школа учествује у пројектима, који за циљ имају унапређивање наставе. Такође, овакав начин рада омогућио је проширивање и јачање сарадње са другим институцијама и школама. У школи постоји програм увођења приправника у рад. **Опис нивоа остварености –ниво 4**

2. Ненаставни кадар:

Број ненаставног кадра је усклађен са нормативом и потребама школе. Ненаставни кадар савесно и благовремено обавља послове у оквиру делокруга свога рада чиме доприноси нормалном функционисању школе. План стручног усавршавања предвиђа и усавршавање ненаставног кадра (планом су обухваћени стручни сарадник – андрагог и стручни сарадник – библиотекар). **Опис нивоа остварености –ниво 4**

Због свега наведеног, школа би се могла сврстати у **Опис нивоа остварености –ниво 4**. У овој области су израженије јаке стране, а ситни недостаци незнатно утичу на квалитет рада у функционисању школе. У школи је присутна пожељна ситуација када су у питању људски ресурси. Недостатке који постоје пожељно је отклонити, а јаке стране потребно је одржавати и даље развијати, како би школа унапређивала свој рад у наредном периоду.

Предлог за унапређивање Људских ресурса:

- обезбедити стручна лица за извођење наставе у предмету математика који је нестручно заступљен

Материјално – технички ресурси

1. Школски простор и опрема:

Просторни услови (учионице, библиотека, двориште) не одговарају у потпуности нормативима и потребама школе али се постојећи простор одржава адекватно и добро је осветљен. Школски простор није наменски грађен за потребе школе, већ је постојећи простор реновиран и адаптиран за школску употребу. Школски простор са великом пажњом и љубављу уређују заједно наставници и полазници, како би допринели пријатнијем боравку у школи

Опрема и намештај испуњавају своју функцију. Дигитални кабинет који је у саставу библиотеке је опремљен и функционалан, а полазницима и наставницима је доступна савремена информациона технологија. Зграда и опрема доприносе стварању безбедног и пријатног окружења.

Оно што недостаје у школи су просторије за припрему наставе за наставнике, просторија за пријем родитеља, просторија за окупљање и дружење полазника као и простор за излагање радова. Такође, у

школи не постоје кабинети, физкултурна сала ни спортски терени (физичко васпитање не постоји у наставном плану основног образовања одраслих.

Опис нивоа остварености – ниво 2

2. Наставна средства

Школа располаже потребним и савременим наставним средствима (књиге, радни материјал, аудио-визуелни материјал, 25 компјутера, 5 лаптопа, 2 пројектора, 3 мала фотокопир апарата, 3 скенера, 5 штампача, 1 интерактивна табла, 5 таблета, 2 фотоапарата, графоскоп, телевизор ...). Наставницима и полазницима је обезбеђено коришћење интернета

У школи постоји добро опремљена школска библиотека која располаже литературом и довољним фондом књига за потребе полазника и наставника. Школска библиотека се редовно допуњује и осавремењује новим издањима.

У школи не постоји медијатека. Све оно што би припадало медијатеци смештено је у школској библиотеци. **Опис нивоа остварености – ниво 4**

3. Коришћење расположивих материјално-техничких ресурса:

Сви материјално-технички ресурси су на располагању свим наставницима и полазницима и у функцији су наставних и ваннаставних активности. Поседујемо једну интерактивних таблу, 2 пројектора и 5 лаптопова који се користе у циљу осавремењивања наставе и стално су доступни наставницима. Полазници се упућују и подстичу на самостално коришћење одређених ресурса, нарочито на коришћење информационих технологија. Препознат је значај интернета од стране појединих наставника, тако да се и то користи у циљу приближавања садржаја наставних предмета полазницима.

Опис нивоа остварености – ниво 4

Због свега наведеног, по питању материјално-техничких ресурса, школа би се могла сврстати у **Опис нивоа остварености – ниво 3** постојање више јаких него слабих страна, али слабости умањују квалитет укупног рада школе и потребно је радити на њиховом отклањању.

Предлог за унапређивање материјално-техничких ресурса:

Школа ради у грађевинском објекту који је реституцијом враћен власницима уз месечну новчану надокнаду. Потребно је радити на ангажовању руководства школе (школског одбора и директора) и локалне самоуправе, на проналажењу финансијских средстава, путем израде одговарајућих пројеката и контактирања спонзор ради изградње новог објекта.

Изградњом новог објекта решио би се проблем броја учионица, кабинета, просторије за припрему наставе за наставнике, просторије за пријем родитеља, просторије за окупљање и дружење полазника као и простора за излагање радова наших полазника.

На основу свих добијених података о људским ресурсима (анализа досадашњег стручног усавршавања наставника и упитника о људским ресурсима) може се закључити да ово подручје вредновања припада

Опису нивоа остварености – ниво 4

Јаке стране у овој области квалитета:

- наставницима је у пуној мери омогућено стално стручно усавршавање
- да су у школи потпуно јасни циљеви и приоритети у стручном усавршавању наставника
- да се наставници приправници постепено уводе у рад уз потпуну одговарајућу подршку.
- већина наставника је у потпуности упознати са програмом стручног усавршавања у школи
- већина наставника сматра да у пуној мери могу да утичу на избор тема и облика стручног усавршавања у школи.

Слабе стране у овој области квалитета:

- већи број наставника није укључен у организоване облике стручног усавршавања ван школе, као и у рад стручног друштва

Предлог за унапређивање стручног усавршавања наставника.

Треба више мотивисати и подстицати наставнике да се укључе у организоване облике стручног усавршавања ван школе, као и у рад стручног друштва.

Ресурси школе и могућности које она пружа

У току стварања развојног плана уочене су нове области на којима би требало ставити акценат у току следећих пет година. Потребно је радити на следећим областима:

➤ Методологија рада

- коришћење савремених метода у настави
- писање и планирање индивидуалних планова за полазнике којима треба прилагодити наставу
- организација више трибина у току године за полазнике и запослене
- планирање већег броја угледних и огледних часова
- коришћење ИКТ у настави
- увођење и потпуна примена е дневника

➤ Континуирани рад на афирмацији школе

- сарадња са другим школама, посебно школама за образовање одраслих
- стално оглашавање у локалним медијима који су блиски нашим полазницима
- укључивање у нове пројекте
- боља сарадња са невладиним и хуманитарним организацијама
- рад на терену на промоцији и афирмацији школе
- промоција школе преко сајта школе

➤ Материјално – техничка опремљеност школе

- опремање школе са новим рачунарима
- нова наставна средства и помагала
- већа примена ИКТ у настави
- прилагођавање просторија школе полазницима и запосленима школе
- набављање дигиталних уџбеника за све разреде

➤ Едукација наставног кадра и стручне службе

- едукација наставног кадра и стручне службе новим достигнућима и тенденцијама у области образовања одраслих
- даља едукације наставног кадра и стручне службе у приоритетним областима (настава и учење, безбедност полазника, подршка полазницима)

- стално праћење и коришћење платформе EPALЕ
- развијање сарадње са Филозофским факултетом, катедром за андрагогију
- Развијање сарадње са „Друштвом андрагога Србије“

Отежавајуће околности и претње при раду

Отежавајуће околности у којима школа ради су:

- нерешено питање просторно - техничких услова
- ниска образовна структура средине
- сиромашна средина
- социјално угрожене породице
- слаба мотивација полазника за редован долазак на наставу и завршетак основног образовања
- лоша препознатљивост карактеристика школе на локалном нивоу
- недовољна сарадња са локалном заједницом

- варирање и осипање броја полазника
- често мењање адресе пребивалишта
- чести покушаји тражења азила

3. Заједничка визија и мисија школе

1. ВИЗИЈА ШКОЛЕ

*Ми подстичемо одрасле ка наставку образовања,
усмеравамо их ка нормалним токовима друштвеног живота и
мотивишемо за даље школовање и запошљавање*

2. МИСИЈА ШКОЛЕ

*Ово ћемо постићи преданошћу, професионализмом,
неговањем сталног стручног усавршавања,
поштовањем и неговањем различитости.*

4. Развојни циљеви и приоритети школског развојног плана за период 2020/2023

Општи циљ

УНАПРЕЂЕЊЕ И ОЧУВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У ШКОЛИ ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ *ОБРЕНОВАЦ* У ОБРЕНОВЦУ

Специфични циљеви

1. Унапредити капацитет и квалитет школског простора
2. Унапредити квалитет наставног процеса
3. Очувати и унапредити подршку полазницима у процесу учења и укључивања у процес рада
4. Очувати и унапредити постигнуте вредности у организацији рада школе
5. Унапредити ниво безбедности школског објекта и степен безбедности наших полазника, у школи и ван ње
6. Очувати и унапредити сарадњу са локалном заједницом
7. Очувати и унапредити сарадњу са другим школама за образовање одраслих
8. Очувати и унапредити сарадњу са општинама и школама на пунктовима

Задаци и активности/акције

Циљ 1: Изградња новог објекта школе

- 1.1. Обратити се Секретаријату за образовање града Београда са молбом да се школи дозволи да се уз помоћ донатора изгради школа на некој другој адреси

- 1.2. Обратити се некој од амбасада у Републици Србији које су потенцијални извори финансирања школа
- 1.3. Обратити се локалној самоуправи за помоћ у обезбеђивању плаца на ком би се могла изградити школа по одобравању средстава неопходних за градњу школе
- 1.4. Припрема документације за грађевинску дозволу потребну за изградњу школе
- 1.5. Изградња школске зграде
- 1.6. Набавка намештаја и школске опреме по завршетку грађевинских радова

Циљ 2: Унапредити квалитет наставног процеса

- 2.1. Организовање сталног професионалног усавршавања наставника и примене стечених знања у реализацији наставног процеса
- 2.2. Осигурати сталну примену разврстаних метода и техника рада прилагођених образовним потребама полазника
- 2.3. Унапреди ниво наставничких компетенција у области комуникацијских вештина
- 2.4. Обезбедити адекватно оцењивање према националним стандардима
- 2.5. Набавити нове рачунаре за коришћење у настави
- 2.6. Потпуна примена електронских дневника у настави
- 2.7. Висок проценат коришћења ИКТ-а у настави

Циљ 3: Очувати и унапредити подршку полазницима у процесу учења и укључивања у процес рада

- 3.1. Организовати тематске трибине у складу са интересовањима полазника
- 3.2. Организовати учење поштујући когнитивне и емоционалне капацитете полазника
- 3.3. Активно коришћење свих доступних ресурса за учење у школи
- 3.4. Мотивисати што већи број полазника за наставак школовања
- 3.5. Мотивисати полазнике за редовно похађање наставе
- 3.6. Успостављање сарадње са средњим школама
- 3.7. Реализовање обука након завршеног трећег циклуса

Циљ 4: Очувати и унапредити постигнуте вредности у организацији рада школе

- 4.1. Стално неговати тимски рад
- 4.2. Стално неговати, унапређивати и награђивати изузетне резултате у раду полазника и запослених у школи
- 4.3. Неговати доступност, отвореност и правичност школе
- 4.4. Подржавати и неговати толеранцију, сарадњу и солидарност у школи
- 4.5. Стално промовисати животне оријентације које подстичу одговорност, демократичност и поштовање људских права
- 4.6. Подстицати и неговати квалитетне међуљудске односе
- 4.7. Подстицати активније укључивање родитеља у живот и рад школе

Циљ 5: Унапредити ниво безбедности школског објекта и степен безбедности наших полазника, у школи и ван ње

- 5.1. Обезбедити видео надзор у школи и у школском дворишту
- 5.2. Организовати трибине на почетку школске године за све полазнике школе о темама безбедности

Циљ 6: Очувати и унапредити сарадњу са локалном заједницом

- 6.1. Учинити да школа буде препознатљивија у локалној заједници
- 6.2. Унапредити сарадњу са другим институцијама у локалној заједници
- 6.3. Организовати ваннаставне активности у сарадњи са релевантним институцијама локалне заједнице
- 6.4. Започети и реализовати пројекте у сарадњи са локалном заједницом

Циљ 7: Очувати и унапредити сарадњу са другим школама за образовање одраслих

7.1. Унапредити размену искустава са другим школама за образовање одраслих

7.2. Организовати више састанака између представника школа како би размењивали искуства

7.3. Осмислити и организовати заједничке пројекте

7.4. Организовати гостујућа предавања и трибине

7.5. Организовати заједничка студијска путовања

5. Временски план

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	I део	II део	I део	II део	I део	II део	I део	II део	I део	II део
Циљ 1: Изградња новог објекта школе	X		X		X		X		X	
1.1. Обратити се Секретаријату за образовање града Београда са молбом да се школи дозволи да се уз помоћ донатора изгради школа на некој другој адреси	X		X							
1.2. Обратити се некој од амбасада у Републици Србији које су потенцијални извори финансирања школа	X		X		X					
1.3. Обратити се локалној самоуправи за помоћ у обезбеђивању плаца на ком би се могла изградити школа по одобравању средстава неопходних за градњу школе	X		X		X					
1.4. Припрема документације за грађевинску дозволу потребну за изградњу школе	X		X		X		X			
1.5. Изградња школске зграде	X		X		X		X		X	
1.6. Набавка намештаја и школске опреме по завршетку грађевинских радова	X		X		X		X		X	
Циљ 2: Унапредити квалитет наставног процеса	X		X		X		X		X	
2.1. Организовање сталног професионалног усавршавања наставника и	X		X		X		X		X	

примене стечених знања у реализацији наставног процеса					
2.2. Осигурати сталну примену разврстаних метода и техника рада прилагођених образовним потребама полазника	X	X	X	X	X
2.3. Унапредити ниво наставничких компетенција у области комуникацијских вештина	X	X	X	X	X
2.4. Обезбедити адекватно оцењивање према националним стандардима	X	X	X	X	X
2.5. Набавити нове рачунаре за коришћење у настави	X	X			
2.6. Потпуна примена електронских дневника у настави	X	X	X	X	X
2.7. Висок проценат коришћења ИКТ-а у настави	X	X	X	X	X
Циљ 3: Очувати и унапредити подршку полазницима у процесу учења и укључивања у процес рада	X	X	X	X	X
3.1. Организовати тематске трибине у складу са интересовањима полазника	X	X	X	X	X
3.2. Организовати учење поштујући когнитивне и емоционалне капацитете полазника	X	X	X	X	X

3.3 Активно коришћење свих доступних ресурса за учење у школи	X	X	X	X	X
3.4 Мотивисати што већи број полазника за наставак школовања	X	X	X	X	X
3.5 Мотивисати полазнике за редовно похађање наставе	X	X	X	X	X
3.6 Успостављање сарање са средњим школама	X	X	X	X	X
3.7 Реализовање обука након завршеног трећег циклуса	X	X	X	X	X
Циљ 4: Очувати и унапредити постигнуте вредности у организацији рада школе	X	X	X	X	X
4.1. Стално неговати тимски рад	X	X	X	X	X
4.2. Стално неговати, унапређивати и награђивати изузетне резултате у раду полазника и запослених у школи	X	X	X	X	X
4.3. Неговати доступност, отвореност и правичност школе	X	X	X	X	X
4.4. Подржавати и неговати толеранцију, сарадњу и солидарност у школи	X	X	X	X	X
4.5. Стално промовисати животне оријентације које подстичу одговорност, демократичност и поштовање	X	X	X	X	X

људских права					
4.6. Подстицати и неговати квалитетне међуљудске односе	X	X	X	X	X
4.7. Подстицати активније укључивање родитеља у живот и рад школе	X	X	X	X	X
Циљ 5: Унапредити ниво безбедности школског објекта и степен безбедности наших полазника, у школи и ван ње	X	X	X	X	X
5.1. Обезбедити видео надзор у школи и у школском дворишту	X	X	X	X	X
5.2. Организовати трибине на почетку школске године за све полазнике школе о темама безбедности	X	X	X	X	X
Циљ 6: Очувати и унапредити сарадњу са локалном заједницом	X	X	X	X	X
6.1. Учинити да школа буде препознатљивија у локалној заједници	X	X	X	X	X
6.2. Унапредити сарадњу са другим институцијама у локалној заједници	X	X	X	X	X
6.3. Организовати ваннаставне активности у сарадњи са релевантним институцијама локалне заједнице	X	X	X	X	X
6.4. Започети и реализовати пројекте у сарадњи са локалном заједницом	X	X	X	X	X

Циљ 7: Очувати и унапредити сарадњу са другим школама за образовање одраслих	X	X	X	X	X
7.1. Унапредити размену искустава са другим школама за образовање одраслих	X	X	X	X	X
7.2. Организовати више састанака између представника школа како би размењивали искуства	X	X	X	X	X
7.3. Осмислити и организовати заједничке пројекте	X	X	X	X	X
7.4. Организовати гостујућа предавања и трибине	X	X	X	X	X
7.5. Организовати заједничка студијска путовања	X	X	X	X	X

Тим за развојно планирање чине:

Милош Јордановић - директор

Биљана Милковић – наставник биологије – руководилац тима

Снежана Матић – наставник математике

Славица Џогазовић – стручни сарадник

Члан ШО